

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии</p>	<p>41/ 1 стр. из 24</p>
<p>Рабочая учебная программа дисциплины (Силлабус) «Фармакология-1»</p>	

### Кафедра «Фармакология, фармакотерапия и клиническая фармакология»

#### Рабочая учебная программа дисциплины «Фармакология-1»

#### Образовательная программа 6В10106 «Фармация»

<b>1. Общие сведения о дисциплине</b>				
1.1	Код дисциплины: Farm 3203-1	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2	Название дисциплины: Фармакология-1	1.7	Курс: 3	
1.3	Пререквизиты: биологическая химия, микробиология, физиология с основами анатомии, латинский язык.	1.8	Семестр: 5	
1.4	Постреквизиты: фармакотерапия, фармацевтическая опека, рациональное использование лекарственных средств с основами доказательной медицины, управление и экономика фармации-1, управление и экономика фармации-2	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5	
1.5	Цикл: БД	1.10	Компонент: ВК	
<b>2. Описание дисциплины</b>				
Общие закономерности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ и изменений функций органов и систем, вызванные фармакологическим воздействием. Принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей. Расчет доз и концентрации лекарственных веществ. Средства, влияющие на центральный и периферический отделы нервной, иммунной систем. Химиотерапевтические средства. Побочные проявления при назначении лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.				
<b>3. Форма суммативной оценки</b>				
3.1	✓ Тестирование	3.5	Курсовая	
3.2	Письменный	3.6	Эссе	
3.3	Устный	3.7	Проект	
3.4	✓ ОСПЭ	3.8	Другой (указать)	
<b>4. Цели дисциплины</b>				
Научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций с учетом знаний фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакциях, принципах доказательной дисциплины.				
<b>5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)</b>				
РО1	<b>Знание и понимание</b> Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. Ориентируется в классификации и номенклатуре лекарственных средств.			
РО2	<b>Применение знаний и понимания</b> Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.			
РО3	<b>Применение знаний и понимания</b> Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств			
РО4	<b>Формирование суждений</b> Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях).			
РО5	<b>Формирование суждений</b> Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов			
РО6	<b>Коммуникативные способности</b> Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам			
РО7	<b>Способности к учебе</b> Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины			
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины		

	РО1	РО - 7 Владеет правилами надлежащего использования лекарственных средств: назначение лекарственных средств, профессиональное консультирование с соблюдением принципов инклузии, предоставление критически важной информации о преимуществах, рисках и возможных противопоказаниях лекарственных средств				
	РО2	РО - 11 Привержен к обучению на протяжении всей жизни, выбирает траектории развития индивидуального плана непрерывного профессионального развития на основе постоянных изменений в науке, фармации и здравоохранении для развития профессиональных компетенций.				
	РО3	РО - 12 Применяет научные знания для развития навыков аналитической и исследовательской работы, способен проводить исследования, обеспечивающие эффективность, безопасность и качество лекарственных средств и медицинских изделий				
<b>6. Подробная информация о дисциплине</b>						

6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, главный корпус, кафедра фармакологии, фармакотерапии и клинической фармакологии. Площадь Аль-Фараби-1, 4-этаж, аудитория № 419, 421,425,429, 431,434, №4 лек.зал					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. занятие	Лаб. занятие	CPO	CROP
		10	40	-	85	15

<b>7. Сведения о преподавателях</b>						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1	Токсанбаева Жанат Садебековна	к.фарм.н., и.о..профессора. зав.кафедрой			<a href="mailto:zhanat_2701@mail.ru">zhanat_2701 @mail.ru</a>	
2	Ибрагимова Айгуль Гаффаровна	к.ф.н., и.о. доцента			<a href="mailto:aygul_ibr@mail.ru">aygul_ibr@mail.ru</a>	
3	Абуова Гульнара Турганбаевна	к.б.н., и.о. доцента			<a href="mailto:abuova@mail.ru">abuova@mail.ru</a>	
4	Корганбаева Зауре Сарыбаевна	к.б.н., и.о. доцента			<a href="mailto:Korganbaeva055mail.ru">Korganbaeva055mail.ru</a>	
5	Сырманова Нургуль Рахмановна	маг.м.н., старший преподаватель			<a href="mailto:n_rakchman@mail.ru">n_rakchman@mail.ru</a>	

<b>8. Тематический план</b>						
Неде ля/ день	Название темы	Краткое содержание	РО дисципл ины	Кол-во часов	Формы/методы/ технологии обучения	Формы/ методы оценивания
1	Лекция. Введение. Понятие о фармакологии. Фармакодинамика фармакокинетика лекарственных средств.	Фармакология как научная дисциплина и предмет преподавания. Связь фармакологии с фармацией, токсикологией и медико-биологическими дисциплинами. История развития, достижения и перспективы Определение фармакологии, содержание и основные задачи фармакологии. Значение фармакологии и место среди других медицинских, биологических наук. Принцип изыскания новых лекарственных средств. Создание лекарственных средств на основе биотехнологии (клеточной и генной	РО 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		инженерии). Определение и задачи общей фармакологии. Фармакокинетика лекарственных средств, определение и содержание. Основные параметры фармакокинетики. Фармакодинамика лекарственных средств, определение и содержание.				
	Практическое занятие. 1.Общая фармакология. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств. Основные параметры фармакокинетики.	Определение и задачи общей фармакологии.Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Фармакодинамика лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. Нежелательные виды действия лекарственных веществ.	PO 1 PO 2	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО. Зависимость действия лекарственных веществ от свойств организма. Зависимость фармакологического эффекта от свойств лекарственного средства и условий их применения. 2. Задание СРО. Влияние биоритмов на проявление действия лекарственных средств. Понятие о хронофармакологии. Понятие о фармакогенетике	1. Зависимость действия лекарственных веществ от свойств организма. Зависимость свойств от химического строения, физикохимических и физических свойств лекарственных средств. Дозы и концентрации. Повторное применение лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных средств. 2. Понятие о хронофармакологии. Хронофармакокинетика и хронофармакодинамика. Понятие о фармакогенетике. Основные термины.	PO 1 PO 5	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
2	Лекция. Средства, влияющие на эфферентную	Вещества, влияющие на холинергическую иннервацию. Классификация.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	иннервацию. Холинергические средства.	Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.				
	Практическое занятие. Введение в рецептуру. Общая рецептура. Твердые, мягкие и жидкие лекарственные формы.	Рецепт, как один из основных документов деятельности врача и провизора. Основные нормативные документы, регламентирующие правила выписывания лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм в рецептах.	РО 1	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Задание СРО Средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Вещества, угнетающие чувствительные нервные окончания и/или проведение возбуждения по афферентным нервам. Средства стимулирующего типа действия. Определение. Классификация лекарственных средств. Основные эффекты и механизм действия. Сравнительная характеристика препаратов.	РО 1 РО 6 РО 7	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
3	Практическое занятие. Холиномиметические средства. M-холиноблокаторы	M-Н – холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. M-холиномиметические средства. Токсическое действие мускарина, лечение отравлений. Н-холиномиметические средства. M-холиноблокаторы. Ганглиоблокаторы. Миорелаксанты. Классификация, механизм действия.	РО 2 РО 3 РО 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Средства, влияющие на передачу возбуждения в пуринергических синапсах.	Средства влияющие на пуринергические синапсы. Виды пуриновых рецепторов. Прямые дофаминомиметики центрального действия.	РО 6 РО 7	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций

	Средства, влияющие на передачу возбуждения в дофаминергических синапсах	Непрямые дофаминомиметики. Средства, блокирующие дофаминовые рецепторы..				
4	Лекция. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Адренергические средства.	Классификация лекарственных средств. Механизм действия адренергических средств. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Адренергические средства. Адреномиметические средства. Адреноблокаторы.	Строение адренергического синапса. Классификация. Адреномиметические средства. Фармакологические эффекты. Применение. Адреноблокирующие средства.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Спирт этиловый. Социальные аспекты алкоголизма. 2. Задание СРО Снотворные средства. Противоэpileптические, противосудорожные, противопаркинсонические средства.	1. Социально-психологические аспекты алкоголизма. Факторы, ведущие к развитию алкогольной зависимости. Медицинские определения. Этиология, патогенез (развитие заболевания), стадии болезни. Синдром зависимости, состояния отмены. Нарушения здоровья при алкоголизме 2. Противоэpileптические средства. Основные принципы фармакотерапии видов эpileпсии. Противопаркинсонические средства. Классификация и фармакологическая характеристика лекарственных средств.	PO 6 PO 7	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Зашита презентаций
5	Лекция. Анальгетики. Снотворные средства	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

		фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.				
	Практическое занятие. Психотропные средства. Средства, угнетающие ЦНС.	Средства, угнетающие ЦНС: нейролептики, транквилизаторы, нормотимики, седативные средства. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Средства для наркоза. 2. Задание СРО Средства, вызывающие лекарственную зависимость	1. Препараты для наркоза. Классификация препаратов для наркоза. Сравнительная характеристика наркоза по скорости развития, продолжительности действия. 2. Группы лекарственных средств вызывающие лекарственную зависимость. Виды лекарственной зависимости. Фармакологическая характеристика препаратов.	PO 6 PO 7	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
6	Практическое занятие. Психотропные средства. Средства, стимулирующие ЦНС	Средства, стимулирующие ЦНС: антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные средства. Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Средства, вызывающие лекарственную зависимость	1. Группы лекарственных средств вызывающие лекарственную зависимость. Виды лекарственной зависимости.	PO 5 PO 6 PO 7	7	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций

	2. Задание СРО Актопротекторы.	Фармакологическая характеристика препаратов. 2.Фармакологическая характеристика актопротекторов. Сравнительная характеристика актопротекторов. Классификация общетонизирующих препаратов. Показания к применению. Пути введения общетонизирующих препаратов. Возможные побочные действия.				
7	Лекция. Психотропные средства	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Средства, влияющие на иммунные процессы. Противовоспалительные средства.	Противовоспалительное, противоаллергическое, иммунодепрессивное действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Сравнительная характеристика глюкокортикоидов. Нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Сравнительная характеристика НПВС.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. <b>Рубежный контроль</b> на тему «Общая фармакология, общая рецептура и средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Средства, влияющие на ЦНС».	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7	1	Билеты	Устный и письменный ответ
8	Лекция. Средства,	Классификация лекарственных средств.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback

	<p>влияющие на иммунные процессы. Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства.</p>	<p>Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.</p>				
	<p>Практическое занятие. Противоаллергические средства</p>	<p>Понятие о специфической и неспецифической гипосенсибилизации. Классификация противоаллергических средств. Средства применяемые при гиперчувствительности немедленного типа. Сравнительная характеристика H1-гистаминоблокаторов. Препараты, препятствующие освобождению медиаторов аллергических реакций. их сравнительная оценка.</p>	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов</p>
	<p>СРОП. 1.Задание СРО Средства влияющие на иммунную систему</p>	<p>Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.</p>	PO 6 PO 7	6	<p>Презентация, составление тестовых заданий по теме</p>	<p>Защита презентаций</p>
9	<p>Практическое занятие. Противомикробные средства. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p>	<p>Классификация химиотерапевтических средств. Механизм антимикробных действий. Антибиотикорезистентность. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные действия.</p>	PO 2 PO 3 PO 4	2	<p>Работа в малых группах</p>	<p>Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов</p>
	<p>СРОП. Задание СРО Противотуберкулезные средства</p>	<p>Классификация противотуберкулезных, противовирусных средств. Механизм антимикробных действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные</p>	PO 6 PO 7	5	<p>Презентация, составление тестовых заданий по теме</p>	<p>Защита презентаций</p>

		эффекты.				
10	Лекция Антибиотики (I-часть)	Антибактериальные средства. Определение. Спектры и механизм действия. Классификация по химическому строению. Бета-лактамные антибиотики. Макролиды.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь (Feedback)
	Практическое занятие. Противомикробные средства. Антибактериальные средства. Бета-лактамные антибиотики	Бета лактамные антибиотики. Механизм антимикробных действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Задание СРО Сульфаниламидные средства	Механизм и спектр антимикробного действия. Классификация. Сравнительная характеристика препаратов. Применение. Возможные осложнения, их предупреждение. Комбинированные препараты с триметропимом. Особенности действия и применения. Салазосоединения, их действие и применение. Побочные эффекты.	PO 6 PO 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
11	Лекция. Антибиотики (II-часть)	Антибактериальные средства. Макролиды. Тетрациклины. Аминогликозиды. Левомицетины. Линкозамины. Анзамицины и другие группы антибиотиков. Спектры и механизм действия. строению. Основные и резервные антибиотики.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие Антибиотики (II-часть)	Антибактериальные средства. Макролиды. Тетрациклины. Аминогликозиды. Левомицетины. Линкозамины. Анзамицины и другие группы антибиотиков. Спектры и механизм	PO 2 PO 3 PO 4 PO 5	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

		действия. строению. Основные и резервные антибиотики.				
	СРОП. Задание СРО Синтетические антибактериальные средства разного химического строения	Классификация препаратов. Механизм действия. Спектр действия. Сравнительная характеристика препаратов. Показания и побочные эффекты. Применение.	PO 6 PO 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
12	Практическое занятие. Противогельминтные средства	Классификация противогельминтных средств. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. 1. Задание СРО Противопедикулезные средства. 2. Задание СРО Противочесоточные средства.	Противопедикулезные средства. Механизм действия. Применение, противопоказания к применению, побочные эффекты. Противочесоточные средства Применение, противопоказания к применению, побочные эффекты.	PO 6 PO 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
13	Лекция. Противовирусные средства	Противовирусные средства. Классификация. Механизм действия противовирусных средств. Биологическое значение, свойства и применение интерферонов.	PO 1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Противовирусные средства	Противовирусные средства. Механизм действия противовирусных средств. Биологическое значение, свойства и применение интерферонов. Средства для лечения СПИД. Особенности спектра действия и показания к применению. Препараты, применяемые при лечении Covid-19 (возбудителя вируса SARS-CoV-2)	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов

	СРОП. Задание СРО Противобластомные средства.	Классификация, механизм действия. Особенности спектра противоопухолевого действия препаратов. Моноклональные антитела. Ингибиторы протеинкиназ. Показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	PO 6 PO 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
14	Лекция. Противогрибковые средства	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO1	1	Обзорная	Обратная связь Feedback
	Практическое занятие. Противогрибковые средства	Классификация лекарственных средств. Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Сравнительная характеристика препаратов и применение.	PO 2 PO 3 PO 4	3	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Задание СРО Радиопротекторы	Классификация средств, влияющих на иммунную систему. Основные эффекты, механизм действия, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.	PO 6 PO 7	6	Презентация, составление тестовых заданий по теме	Защита презентаций
15	Практическое занятие. Противопротозойные средства	Классификация противопротозойных средств. Механизм действий. Сравнительная характеристика препаратов и применение. Побочные эффекты.	PO 2 PO 3 PO 4	2	Работа в малых группах	Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов
	СРОП. Рубежный контроль на тему	Ответить на вопросы программированного контроля по билету	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4 PO 5 PO 6 PO 7	1	Билеты	Устный и письменный ответ
	<b>Количество часов</b>			<b>135</b>		
	<b>Подготовка и проведения промежуточной</b>			<b>15</b>		

аттестации									
<b>Общее количество часов дисциплины</b>									
<b>9. Методы обучения и преподавания</b>									
9.1	Лекции	обзорные, обратная связь с аудиторией блиц-опрос студентов по теме лекции							
9.2	Практические занятия	работа в малых группах.							
9.3	CPO/CROP	презентация, составление тестовых заданий по теме							
9.3.1	Проектная деятельность	Изучение фармакологических свойств лекарственных растений, произрастающих на юге Казахстана							
9.4	Рубежный контроль	устный и письменный ответ (билеты по вопросам дисциплины); для участников ПОО промежуточный отчет по проекту ( рубежный контроль №1), полный отчет (рубежный контроль №2);							
<b>10. Критерии оценивания</b>									
<b>10.1 Критерий оценивания результатаов обучения дисциплины</b>									
<b>№ РО</b>	<b>Наименование результатов обучения</b>	<b>Неудовлетворительно</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<b>Хорошо</b>	<b>Отлично</b>				
РО1	Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. Ориентируется в классификации и номенклатуре лекарственных средств.	1) Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2)Не демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1)Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. 2)По инструкции к применению для специалистов и по справочным материалам демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению.	1) Определяет принадлежность лекарственного средства к фармакологической и терапевтической группе. 2)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, показаний и противопоказаний к применению. 3)Предупреждает о возможных побочных эффектах лекарственных средств отдельных групп 4)Предупреждает о возможных взаимодействиях	1) Ориентируется в различных классификациях лекарственных средств. 2)Определяет принадлежность лекарственного средства к номенклатуре различных классификаций 3)Демонстрирует знания фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, их побочных реакций, показаний и противопоказаний к применению. 4)Распознает нежелательные эффекты лекарственных средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств.				

				лекарственных средств в отдельных группах.	5)Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств. 6)Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам.
РО2	Выбирает лекарственные средства, выписывает рецепты на лекарственные средства, определяет режим дозирования.	1)Определяет общую фармакологическую группу лекарственных средств. 2)Выписывает рецепт с допущением ошибок.	1)Выбирает фармакологическую группу лекарственных средств по органам и системам 2)Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.	1)Выбирает лекарственные средства для лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний. 2)Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.	1)Выбирает лекарственные средства из различных фармакологических групп в соответствии с показаниями к применению, противопоказаниями и побочными эффектами. 2)Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. 3)Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
РО3	Распознает нежелательные эффекты лекарственных	1)Не определяет побочные эффекты лекарственных средств.	1)Определяет побочные эффекты лекарственных средств на основе справочного материала.	1)Распознает нежелательные эффекты лекарственных	1)Распознает нежелательные эффекты лекарственных

	средств, проводить профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.		х средств в зависимости от фармакологической группы.	средств, проводит профилактику и коррекцию побочных эффектов лекарственных средств. 2)Оценивает возможность токсического действия лекарственных средств.
РО4	Способен сравнивать лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях).	1)Не ориентируется в фармакологических группах лекарственных средств	1)Сравнивает лекарственные средства только по справочным материалам	1)Сравнивает фармакологическую характеристику лекарственных средств в отдельных группах и подгруппах лекарственных средств.
РО5	Формулирует аргументы, оценивает возможные взаимодействия лекарственных препаратов	1) Не способен использовать полученную информацию о взаимодействии лекарственных средств.	1) Собирает информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам.	1) Собирает из источников информацию о возможных взаимодействиях лекарственных средств между собой, с пищей, лекарственными растениями и др. для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.

РО6	Представляет информацию о лекарственных средствах специалистам и неспециалистам	1)Не способен полученную информацию о лекарственных средствах использовать для консультаций для населения и специалистов здравоохранения.	1)Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для передачи ее специалистам и неспециалистам	1)Собирает информацию о лекарственных средствах из различных источников для профессиональной консультации специалистов и неспециалистов.	1)Анализирует информацию о лекарственных средствах
РО7	Проводит поиск и интерпретацию информации данных о лекарственных средствах в базе доказательной медицины	1)Не владеет навыками работы в базах данных по лекарственным средствам	1)Проводит поиск информации в справочных базах данных о лекарственных средствах.	1)Проводит поиск информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины	1)Проводит поиск и интерпретацию информации в международной базе данных о лекарственных средствах, основанной на принципах доказательной медицины

## 10.2 Критерий оценивания

### Чек-лист для практического занятия

Устное обсуждение, расчет доз, выписывание рецептов	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Активно участвует в работе, проявил при этом оригинальное мышление, показывает глубокое знание материала, использует при обсуждении научные достижения других дисциплин. Выписывает рецепт на лекарственные средства в наиболее приемлемой лекарственной форме в зависимости от возраста, пола, функциональных особенностей. Проводит расчет доз различными методами и определяет кратность и длительность применения лекарственного средства.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Участвовал в работе, показал знание материала, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим студентом Выписывает рецепт на заданный лекарственный препарат без ошибок Расчитывает дозу лекарственного средства.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	При работе в группе был пассивен, допускал неточности и непринципиальные ошибки, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выписывает рецепт с помощью справочной литературы/источников.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%)	Не принимал участие в работе группы, отвечая на вопросы преподавателя, допускал

	F (0; 0-24%)	принципиальные ошибки и неточности, не использовал при ответах научную терминологию. Выписывает рецепт с допущением ошибок.
--	--------------	--

#### Чек-лист для СРО

##### Презентация темы

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок. Использовано менее 3 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

##### Подготовка тестовых заданий

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка тестовых заданий	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Тмеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%)	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна. Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные

	<b>D- (1,0; 50-54%)</b>  <b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.  Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритма ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.
<b>Чек лист для рубежного контроля</b>		
Письменный ответ	<b>Отлично</b> Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких- либо ошибок, умеет использовать научную терминологию дисциплины. Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Даёт фармакологическую характеристику лекарственных средств. Сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства.
	<b>Хорошо</b> Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил каких- либо ошибок, умеет использовать научную терминологию дисциплины. Ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Даёт не полную фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства.
	<b>Удовлетворительно</b> Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа не допустил много ошибок, не умеет использовать научную терминологию дисциплины. Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Даёт не полную фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Выписывает рецепт на лекарственные средства с ошибками.
	<b>Неудовлетворительно</b> FX (0.5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Ставится в том случае, если студент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками.

	<p>Не ориентируется в фармакологической классификации и номенклатуре лекарственных средств. Не дает фармакологическую характеристику лекарственных средств. Не сравнивает лекарственные средства в фармакологических группах, генерациях (поколениях) по фармакокинетическим, фармакодинамическим параметрам. Не выписывает рецепт на лекарственные средства.</p>
--	---

#### **Критерии оценивания проектных работ**

##### **Критерий «Постановка цели и планирование проекта»**

Цель не сформулирована	неудовл. 0-49%
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	удовл. 50-69%
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	хорошо 70-89%
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	отлично 90-100%

##### **Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта»**

Проблема проекта не сформулирована	неудовл. 0-49%
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	удовл. 50-69%
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	хорошо 70-89%
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	отлично 90-100%

##### **Критерий «Разнообразие использованных источников информации**

Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	неудовл. 0-49%
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	удовл. 50-69%
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	хорошо 70-89%
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	отлично 90-100%

##### **Критерий «Глубина раскрытия темы проекта»**

Тема проекта не раскрыта	неудовл. 0-49%
Тема проекта раскрыта фрагментарно	удовл. 50-69%
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках рабочей программы по изучаемой дисциплине	хорошо 70-89%
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки изучаемой рабочей программы	отлично 90-100%

##### **Критерий «Анализ хода работы и полученных результатов, выводы»**

Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работ	неудовл. 0-49%
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	удовл. 50-69%
Представлен развернутый результат работы по достижению целей, заявленных в проекте	хорошо 70-89%
Представлен исчерпывающий анализ полученных результатов работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	отлично 90-100%

##### **Критерий «Достижение цели и соответствие содержанию проекта»**

Заявленные в проекте цели не достигнуты	неудовл. 0-49%
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	удовл. 50-69%
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	хорошо 70-89%
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	отлично 90-100%

##### **Критерий «Личное участие, творческий подход к работе»**

Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	неудовл. 0-49%
--	----------------

Автор проявил незначительное участие к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	удовл. 50-69%
Работа самостоятельная, демонстрирующая недостаточное полное участие, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	хорошо 70-89%
Работа отличается творческим подходом, полным участием и собственным оригинальным отношением автора к идеи проекта	отлично 90-100%

**Критерий «Соответствие требованиям оформления письменной части»**

Письменная часть проекта не соответствует требованиям, все разделы работы не раскрыты и работа не представлена в срок	неудовл. 0-49%
В письменной части работы все разделы раскрыты частично, принципиальные ошибки	удовл. 50-69%
В работе встречаются опечатки, некорректные выражения	хорошо 70-89%
В работе полной мере отражены: актуальность темы, новизна и практическая значимость, выводы, рекомендации, степень решения проблемы и завершения работы, правильность ее формулирования, знакомство автора с научной литературой, глубина обсуждения, грамотность изложения и работа сдана в срок по графику	отлично 90-100%

**Критерий «Качество проведения презентации»**

В презентации и ответе на вопросы большое количество принципиальных ошибок	неудовл. 0-49%
В презентации есть небольшие принципиальные ошибки, неточности; при ответе на вопросы частичные принципиальные ошибки	удовл. 50-69%
В презентации имеются опечатки, некорректные выражения, отдельные не принципиальные ошибки, неточности при ответе на вопросы	хорошо 70-89%
Презентация по стилю оформления, представлению информации, содержанию, тексту соответствует общим требованиям оформления презентаций. Автор уверенно и безошибочно отвечает на вопросы	отлично 90-100%

**Критерий «Качество конечного продукта»**

Проектный продукт отсутствует	неудовл. 0-49%
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	удовл. 50-69%
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	хорошо 70-89%
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	отлично 90-100%

**Многобальная система оценка знаний**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	Хорошо
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

**11. Учебные ресурсы**

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные	<ol style="list-style-type: none"> <li>Электронная библиотека ЮКМА - <a href="https://e-lib.skma.edu.kz/genres">https://e-lib.skma.edu.kz/genres</a></li> <li>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <a href="http://rmebrk.kz/">http://rmebrk.kz/</a></li> <li>Цифровая библиотека «Aknurpress» - <a href="https://www.aknurpress.kz/">https://www.aknurpress.kz/</a></li> <li>Электронная библиотека «Эпиграф» - <a href="http://www.elib.kz/">http://www.elib.kz/</a></li> <li>Эпиграф - портал мультимедийных учебников <a href="https://mbook.kz/ru/index/">https://mbook.kz/ru/index/</a></li> </ol>
--	--

справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	6. ЭБС IPR SMART <a href="https://www.iprbookshop.ru/auth">https://www.iprbookshop.ru/auth</a> 7. Информационно-правовая система «Зан» - <a href="https://zan.kz/ru">https://zan.kz/ru</a> 8. Medline Ultimate EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a> 9. eBook Medical Collection EBSCO - <a href="https://research.ebsco.com/">https://research.ebsco.com/</a> 10. Scopus - <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
Электронные учебники	1. Асқорыту ағзалары ауруларының фармакотерапиясы. [Электронный ресурс]: Оқулық/ Керимбаева З. А., Орманов Н.Ж., Джакипбекова З.К., Орманов Т.Н. Шымкент, 2018ж. 2. Kharkevitch, D. A. Pharmacology : [Электронный ресурс]textbook formedical students / D. A. Kharkevitch. - Электрон.текстовые дан. ( 83.9МБ). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. 3. Фармакология:окуқұралы / ред. бас. Г. М. Пичхадзе = Фармакология : [Электронный ресурс] учебное пособие / под ред. Г. М. Пичхадзе. - Электрон.текстовые дан. (43.0МБ). - М. : "Литтерра", 2016. 4. Клинико-фармакологические подходы к периоперационной антитромботической терапии. Дюсембаева Н.К., 2016 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1560">https://aknurpress.kz/reader/web/1560</a> . 5. Курс лекций по фармакологии для студентов стоматологического факультета. Стикеева Р.К., Коранова Т.С. , 2014 <a href="https://aknurpress.kz/reader/web/1384">https://aknurpress.kz/reader/web/1384</a> 6. Айсина, Р.А., Орынтаева, М.Д.Фармакология с токсикологией к разделу рецептура: Методические указания. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2012. <a href="http://rmebrk.kz/book/1024531">http://rmebrk.kz/book/1024531</a> 7. Калиева Ш.С. Клиникалық фармакология және ұтымды фармакотерапияның таңдамалы сұрақтары. Том 2 – Оқулық / Ш.С.Калиева, Н.А. Симохина, Б.Е.Тонкабаева. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. <a href="https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799">https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2799</a> / 8. Орманов Н.Ж., Сырманова Н.Р., Орманова Л.Н. Жалпы рецептура. Жалпы фармакология-Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/743/">https://elib.kz/ru/search/read_book/743/</a> 9. Стикеева Р.К. Фармакология – 1 - учебное пособие. - Р.К.Стикеева.- Алматы: Эверо, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/">https://elib.kz/ru/search/read_book/2742/</a> 10. Стикеева Р.К. Фармакология-І.- оқу құралы.- Стикеева Р.К. – Алматы Эверо.- 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/">https://elib.kz/ru/search/read_book/2741/</a> 11. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-1. Алматы. «Эверо» ЖШС. 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/735/">https://elib.kz/ru/search/read_book/735/</a> 12. Орманов Н.Ж., Орманова Л.Н. Фармакология-2. «Эверо» ЖШС. Алматы, 2020. <a href="https://elib.kz/ru/search/read_book/736/">https://elib.kz/ru/search/read_book/736/</a> 13. Фармакология : оқу құралы / Б. Д. Айтжанов, Н. А. Заманбеков, Ә. М. Өтенов [и др.] ; под редакцией Б. Д. Айтжанов. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 495 с. -: <a href="https://www.iprbookshop.ru/67173">https://www.iprbookshop.ru/67173</a> . 14. Малеванная, В. Н. Общая фармакология : учебное пособие / В. Н. Малеванная. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81075">https://www.iprbookshop.ru/81075</a> . 15. Шилова, Н. В. Антибактериальные лекарственные средства : учебно-методическое пособие / Н. В. Шилова, А. Ю. Савченко, Н. С. Дубовик. — Москва : Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. — 32 с. - <a href="https://www.iprbookshop.ru/141169">https://www.iprbookshop.ru/141169</a> . 16. Фитилев, С. Б. Общая фармакология (основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики) : учебное пособие / С. Б. Фитилев, И. И. Шкrebнева, В. К. Лепахина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2008. — 112 с. -: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11578">https://www.iprbookshop.ru/11578</a> . 17. Vallance, Patrick; Smart, Trevor G. The future of pharmacology. British Journal of Pharmacology, 2006, // eBook Collection EBSCO
Лабораторные физические ресурсы	
Специальные программы	

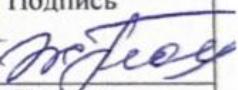
Журналы (эл.журналы)	
<p>Литература</p> <p><b>Основная:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакология: оқу құралы = Фармакология: учебное пособие / Г. М. Пичхадзе [т.б.] . - М. : "Литтерра", 2016. - 504 бет</li> <li>2. Стикеева Р. К. Фармакология-1: оқу құралы / Р. К. Стикеева. - Алматы: Эверо, 2016. - 148 бет.с.</li> <li>3. Харкевич Д. А. Основы фармакологии: учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 с.</li> <li>4. Аляутдин Р. Н. Фармакология: учебник.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014.-704 с.</li> <li>5. Харкевич Д. А. Фармакология:окулық. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-784 б.</li> <li>6. Рахимов Қ. Д. Фармакология :окуқұралы. - Алматы : ЖШС "Жания-Полиграф", 2014. - 554 бет.с.</li> <li>7. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 1-кітап:окулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 656 бет.с.</li> <li>8. Орманов, Н. Ж. Фармакология. 2-кітап :окулық / Н. Ж. Орманов, Л. Н. Орманова. - Алматы: Эверо, 2013. - 512 бет.с.</li> <li>9. Фармакология: учебник / под ред. Р. Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 832 +эл.</li> </ol> <p><b>На английском языке</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katzung , Bertram G.Basic and Clinical Pharmacology [Text] : textbook / Katzung Bertram G. - 14 nd ed. - [S. l.] : McGraw-Hill education, 2018.-1250 p.</li> <li>2. Goodman end Gilman's , A. The Pharmacological Basis of Therapeutics [Text] : textbook / Goodman &amp; Gilman's A. ; editor L. L. Brunton . - 13 nd ed. - New York : McGraw-Hill Education, 2018. - 1419 p.</li> <li>3. Whalen Karen Pharmacology : lippincott Illustrated reviews / Karen Whalen ; ed.: Garinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - 7th ed. - [s. l.] : Wolters Kluwer, 2019. - 593 p.</li> </ol> <p><b>Дополнительная</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакология:нұсқаулық = Фармакология : руководство / Г. М. Пичхадзе [т.б.]. - М.: "Литтерра", 2017. - 640 бет с.</li> <li>2. Машковский М.Д. Лекарственные средства. 16.-е издание. перераб., доп. и испр. М. Новая волна. 2017. – 1216 с.</li> <li>3. Дәнекер ұлпалар ауруларының фармакотерапиясы: оқулық / З. А. Керимбаева [ж.б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 184 б. с.</li> <li>4. Микробқа қарсы дәрілердің фармакологиясы: оқу құралы /Т. А. Муминов [ж./б.]; қаз. тіл. ауд. Н. М. Малдыбаева.- Алматы : Литер Принт. Казахстан, 2016.-552 бет. с.</li> <li>5. Фармакология антимикробных средств : учеб.пособие / Т. А. Муминов. - Алматы: Литер Принт. Казахстан, 2016.</li> <li>6. Фармакология:руководство к лабораторным занятиям : учеб. пособие / под ред. Д. А. Харкевича. - 6-е изд., испр. и доп. ; Рек. учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов России. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 512 с</li> <li>7. Рахимов Қ. Д. Фитофармакология. Фармакология - Тезаурус. : оқу құралы = Фитофармакология. Фармакология -Тезаурус : учеб. пособие. - Алматы: ЖШС "Жания-Полиграф", 2015. - 528</li> <li>8. Фармакология негіздері және рецептурасы : оқулық / М. З. Шайдаров [ж./б.]. - Астана:Ақнұр, 2014. - 398 бет. с.</li> <li>9. Основы фармакологии с рецептурой : учебник / М. З. Шайдаров [и др.]. - Астана:Ақнұр, 2014. - 406 с.</li> <li>10. Usmle Step 1. Pharmacology : Lecturer notes / D. Graig [et. al.]. - New York, 2019. - 321 p. - (Kaplan Medical)</li> </ol>	<p>41/ 21стр. из 24</p>

## 12. Политика дисциплины

1. Быть активными на практических занятиях;
2. Уметь работать в команде;
3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции;

4. Должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП и СРО;
  5. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания и снижается балл по практическому занятию;
  6. Должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы;
  7. Не пропускать занятия без уважительной причины;
  8. Иметь опрятный внешний вид;
  9. На практических занятиях проявлять активность;
  10. Не опаздывать на занятия;
  11. Содержать рабочее место в чистоте.
12. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла практического занятия, СРО, рубежного контроля
- Итоговый рейтинг допуска к экзамену по предмету должен составлять не менее 50 баллов (60%)

<b>13.</b>	<b>Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии</b>
	<p>Понимание значение принципов и культуры академической честности, выражающих честность студента при выполнении письменных работ, ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с преподавателями, студентами и администрацией.</p> <p>Итоговый контроль</p> <p>Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = Рейтинг допуска (60 %) + Итоговый контроль (40 %)</p> <p>Рейтинг допуска (60 %) = Средняя оценка рубежных контролей (20 %) + Средняя оценка текущего контроля (40 %)</p> <p>Средняя оценка рубежных контролей =</p> <p>Рубежный контроль 1 + Рубежный контроль 2</p> <p>Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО, поощрительных и штрафных баллов</p> <p>Итоговая оценка (100 %) = РКср x 0,2+ТКср x 0,4+ИК x 0,4</p> <p>РКср - средняя оценка рубежных контролей</p> <p>ТКср - средняя оценка текущего контроля</p> <p>ИК-оценка итогового контроля</p>

<b>14</b>	<b>Согласование, утверждение и пересмотр</b>		
Дата согласования с Библиотечно- информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.2015</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ <u>Дардаев, Р.С.</u>	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>105</u> <u>29.05.2015</u>	Ф.И.О. заведующего <u>Маганбай М.Ж.</u>	Подпись 
Дата оббрения на АК ОП	Протокол № <u>11</u> <u>16.06.2015</u>	Ф.И.О. председателя КОП <u>Маганбай М.Ж.</u>	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № _____	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата оббрения на АК ОП	Протокол № _____	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, нажмите



